

INDAGINE SUL SETTORE DELLE COSTRUZIONI EDILI IN TOSCANA E BREVE FOCUS SULLA PROVINCIA DI PRATO

Andamento dimensione aziendale e occupazionale

Alcuni dati sui servizi formativi erogati dagli organismi paritetici (Scuole Edili)

Alcuni dati sull'attività di assistenza in cantiere espletata dagli organismi paritetici (CPT)

Bisogni formativi e competenze da sviluppare

Impegno e coinvolgimento delle aziende in contesti di innovazione e digitalizzazione

Percezione qualità dei servizi formativi erogati organismi paritetici (Scuole Edili)

Il presente documento riporta la sintesi di un'azione di analisi coordinata dall'ANCE Toscana nell'ambito dell'Osservatorio regionale dell'edilizia toscana, condotta con il sistema degli organismi paritetici del settore in tutte le province e in particolare con il contributo delle Scuole Edili del sistema Formedil.

L'indagine parte da un questionario erogato su un campione di quasi 200 aziende su tutte le province toscane, questionario che propone

- un'analisi sulle principali dinamiche economiche e occupazionali con il contributo delle Casse Edili
- un monitoraggio dei servizi formativi e dei corsi gestiti dalla Scuole Edili sui singoli territori
- un monitoraggio delle principali criticità che si rilevano dai servizi di assistenza e visita dei cantieri espletati dai CPT dei territori
- un'analisi dei bisogni formativi e delle competenze necessarie alle aziende, anche in relazione ai contesti attuali e futuri legati all'innovazione e alla digitalizzazione.

L'indagine è stata condotta nei primi mesi del 2026 e riguarda in alcuni casi i dati di monitoraggio di alcuni anni pregressi.

All'indagine ha collaborato attivamente anche il nostro Ente e nella parte finale del documento sono riportati nello specifico i risultati rilevati sul territorio pratese.

I dettagli dell'azione di analisi sono elaborati periodicamente da ANCE Toscana, sempre con la collaborazione degli organismi paritetici del settore (Casse Edili, Scuole Edili, CPT).

Prato, Luglio 2026

FSC Prato

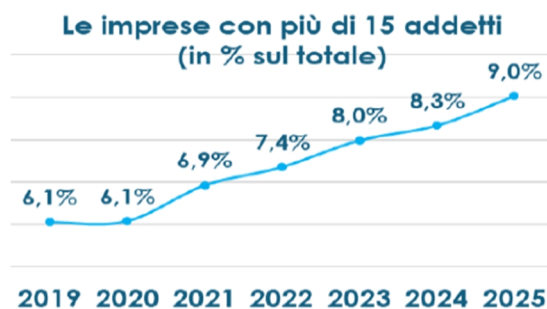
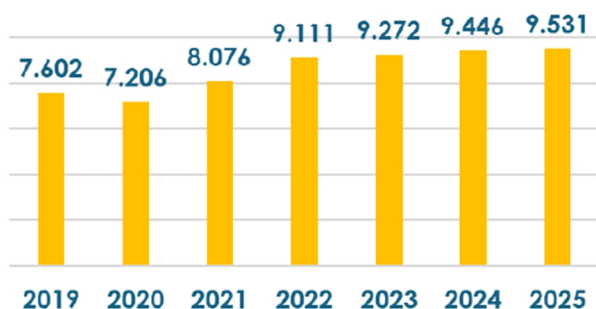
DATI CASSE EDILI

IMPRESE



Aumentano le imprese iscritte alle Casse Edili e contestualmente anche la dimensione media delle stesse

LE IMPRESE SI STRUTTURANO



DIPENDENTI



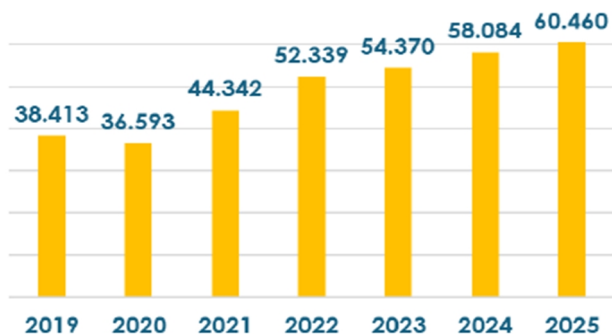
Il numero dei dipendenti aumenta



Aumentano sia i lavoratori italiani che quelli stranieri che negli anni coprono quote sempre maggiori

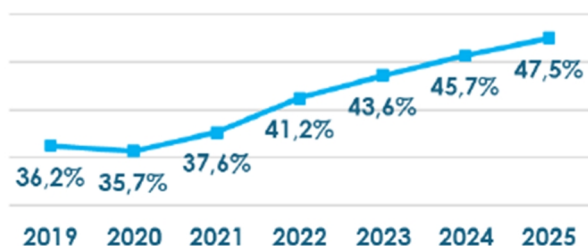


L'incidenza dei lavoratori over 60 negli anni è cresciuta

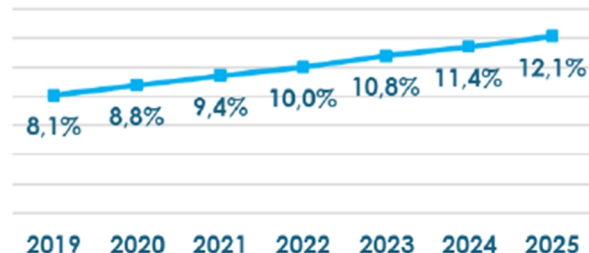


Oltre 7 mila occupati con più di 60 anni che nel breve termine dovranno essere sostituiti

% stranieri sul totale

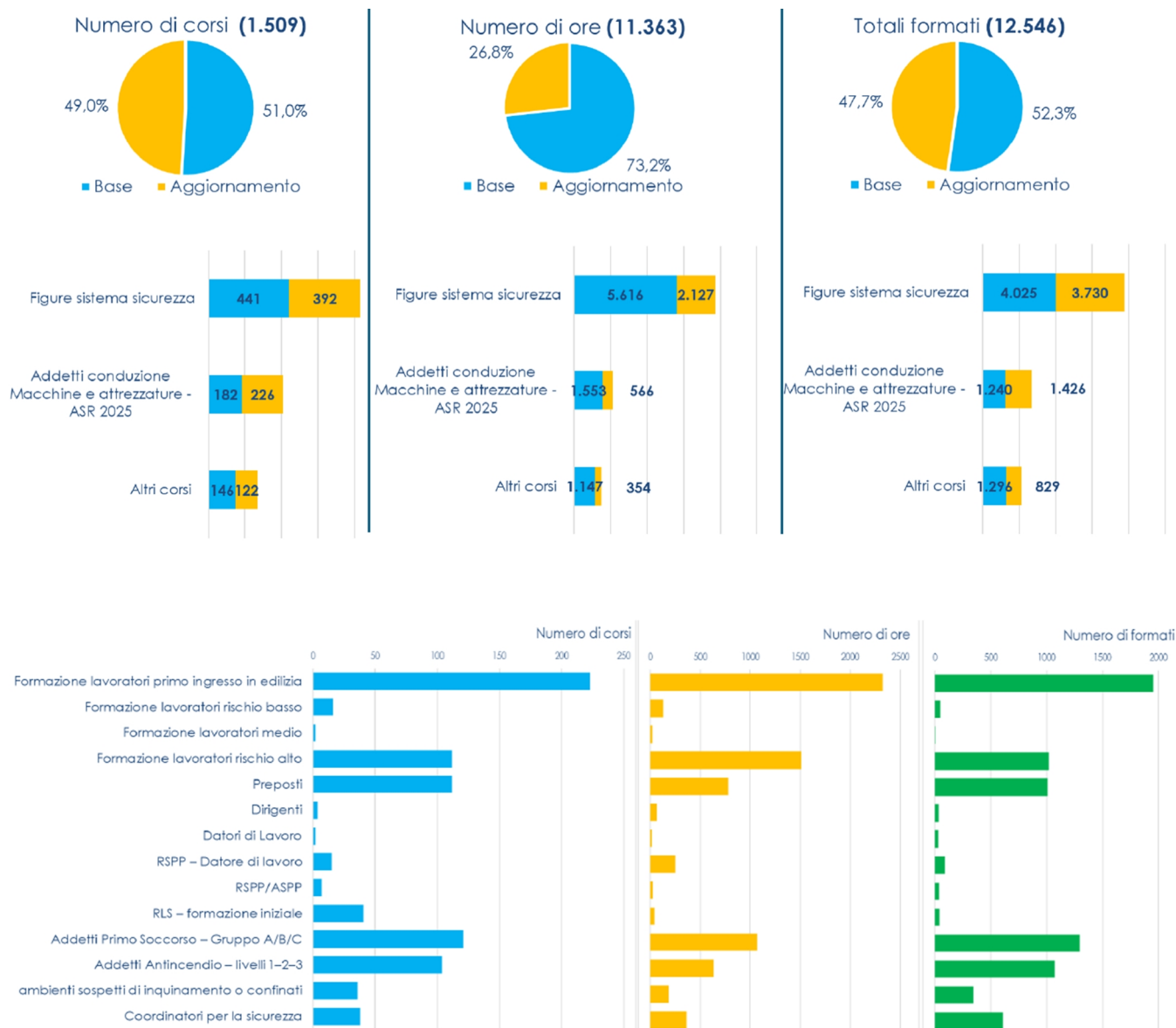


% over 60 sul totale



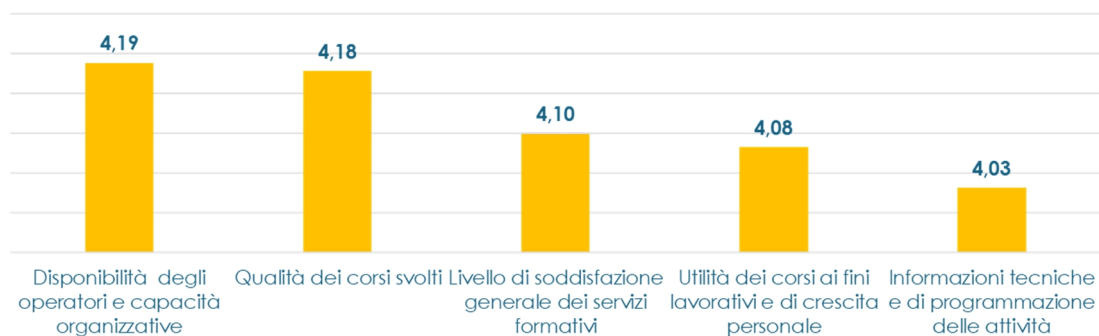
DATI ATTIVITA' FORMATIVA SCUOLE EDILI

CORSI



VALUTAZIONE GENERALE SERVIZI FORMATIVI

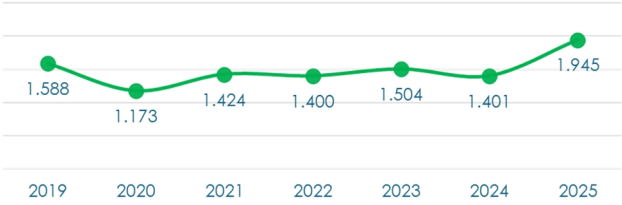
COME VALUTA I SERVIZI FORMATIVI OFFERTI DALLE SCUOLE EDILI (PUNTEGGIO DA 1 A 5, DATO MEDIO)



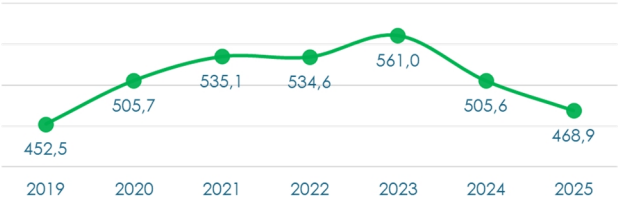
DATI ATTIVITA' DI ASSISTENZA VISITE CANTIERE ORGANISMO PARITETICO - CPT

SOPRALLUOGHI CANTIERI

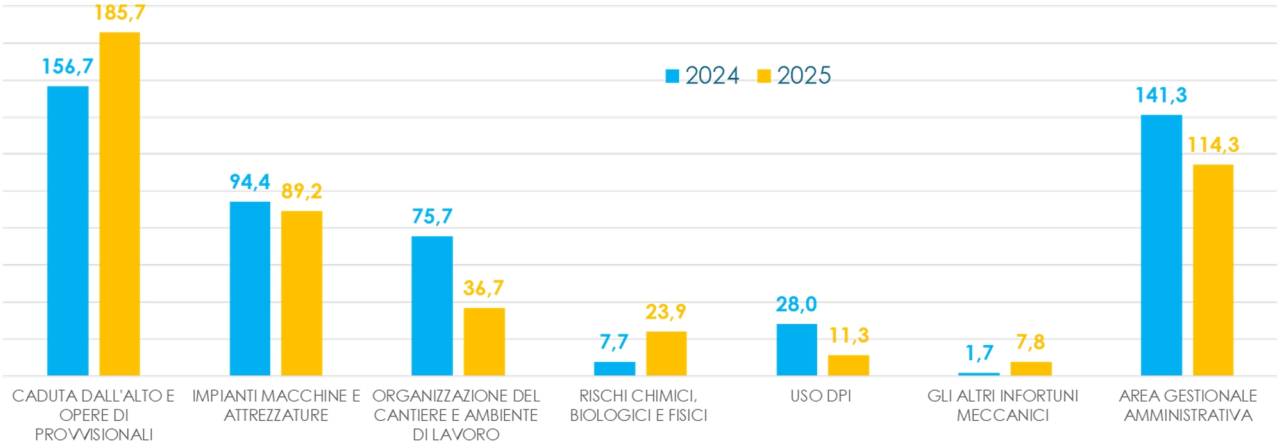
NUMERO DI SOPRALLUOGHI



NUMERO DI CRITICITA' OGNI 100 SOPRALLUOGHI



NUMETO DI CRITICITA' OGNI 100 SOPRALLUOGHI



BISOGNI FORMATIVI

FIGURE OPERAIE: necessità e difficoltà di reperimento

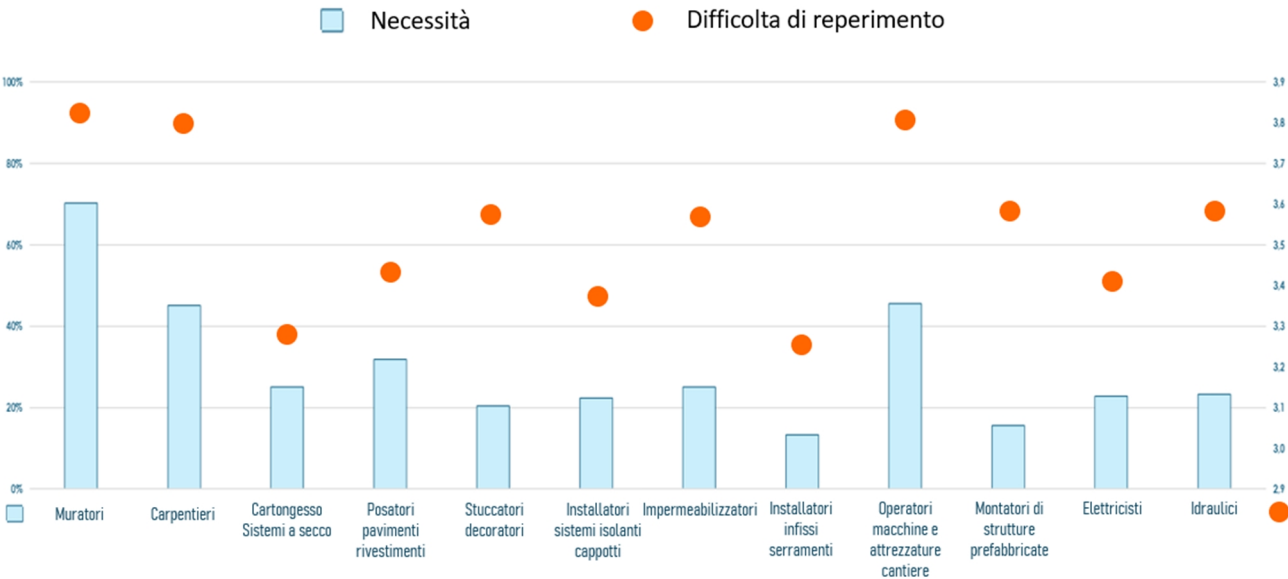
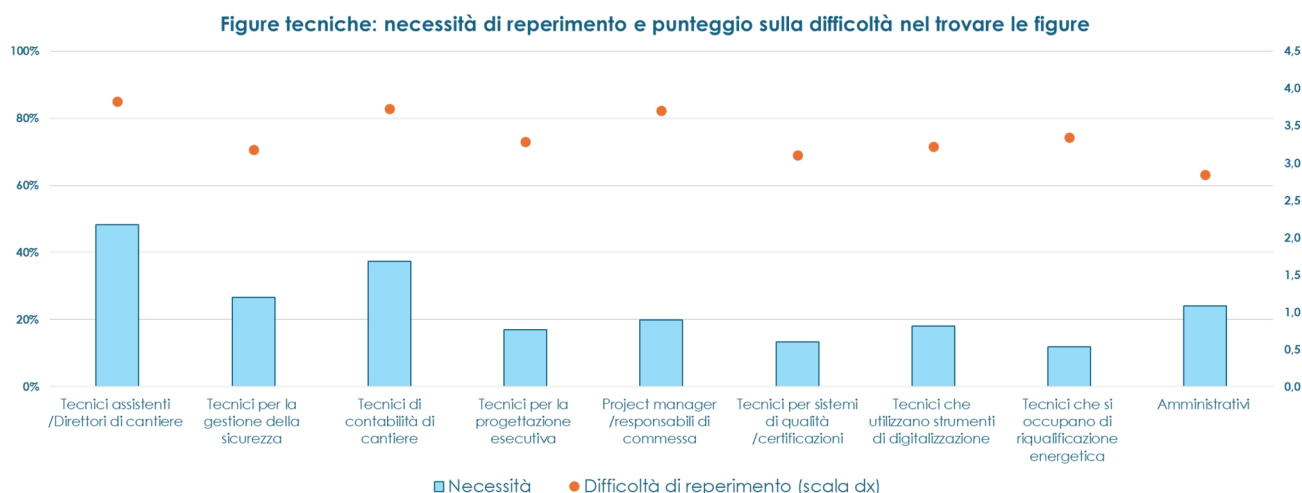
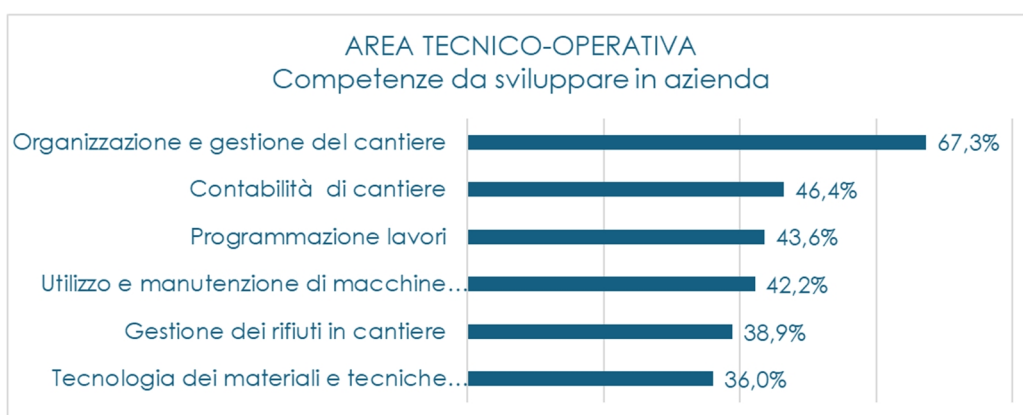


FIGURE TECNICHE: necessità e difficoltà di reperimento



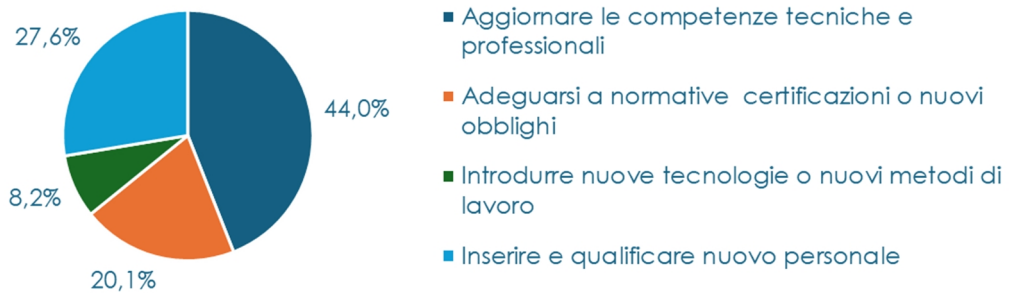
COMPETENZE DA SVILUPPARE



MOLTE LE AREE CHE SI VORREBBERO SVILUPPARE IN TERMINI DI COMPETENZE MA....

... IL 72% DELLE IMPRESE VUOLE INVESTIRE IN FORMAZIONE MENO DI 20 ORE PER ADDETTO

Qual è il principale obiettivo della formazione per la sua impresa?



87% DELLE IMPRESE NECESSITA DI FIGURE OPERAIE

69% DELLE IMPRESE NECESSITA DI FIGURE TECNICHE

IMPEGNO/COINVOLGIMENTO AZIENDA IN CONTESTI DI INNOVAZIONE E DIGITALIZZAZIONE

Impegno / coinvolgimento da parte dell'azienda in contesti di innovazione/digitalizzazione (min 1 max 5)



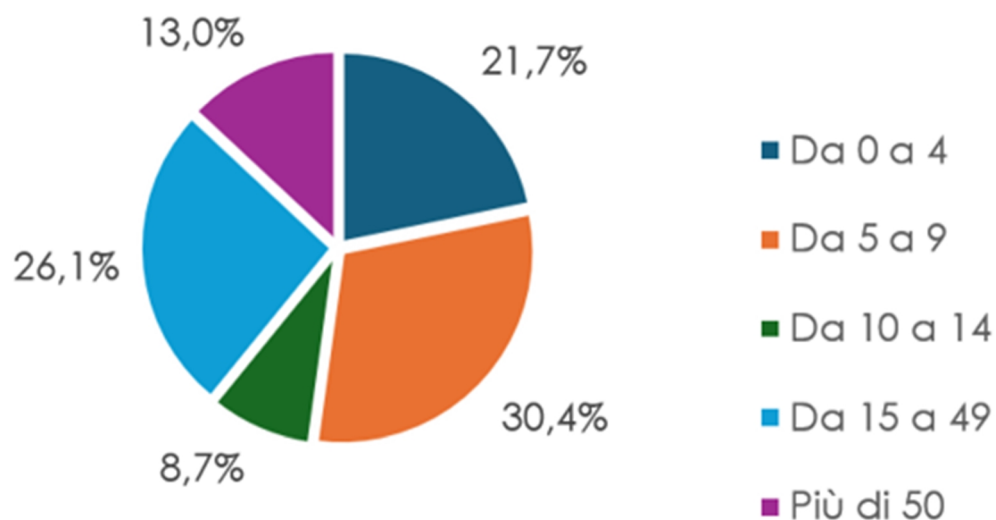
SOLO IL 40% DELLE IMPRESE E' IMPEGNATA O SI STA IMPEGNANDO IN CONTESTI DI INNOVAZIONE TECNOLOGICA, DI PROCESSO E DI PRODOTTO O DIGITALIZZAZIONE

C'E' ANCORA POCA SENSIBILITA' SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE, IL BIM, AUTOMAZIONE E ROBOTICA:

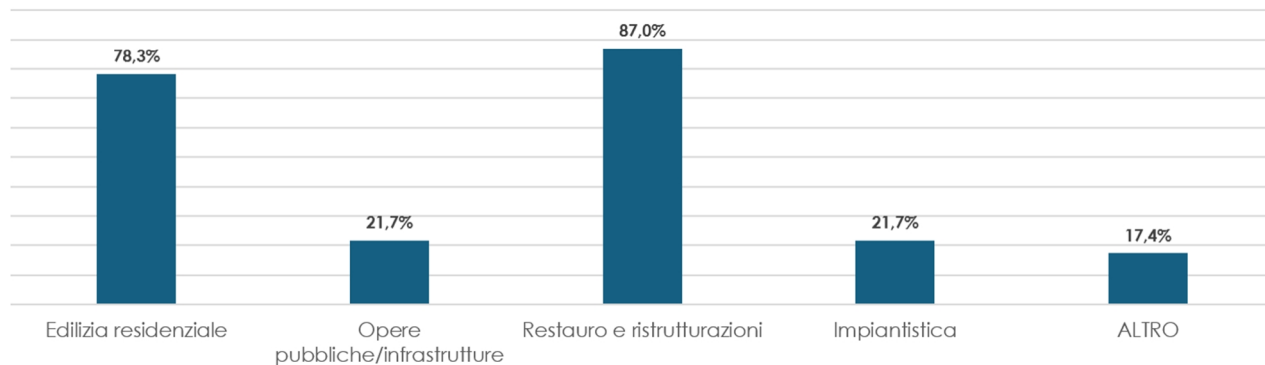
- I COSTI SONO TROPPO ALTI
- IL MERCATO NON PREMIA GLI SFORZI
- NON SI APPREZZANO I BENEFICI

RISULTATI INDAGINE SUL TERRITORIO DI PRATO

La dimensione delle imprese che hanno aderito all'indagine



Quali sono le principali attività svolte (più del 10% del fatturato)?



NUOVE ASSUNZIONI

21,7%	Prevedono assunzioni nel prossimo biennio
34,8%	Non prevedono assunzioni
43,5%	Stanno valutando

Necessità di figure tecniche	16	69,6%
Necessità di figure operaie	18	78,3%

Prevedono assunzioni o stanno valutando	65,2%
---	-------

FIGURE OPERAIE: necessità e difficoltà di reperimento

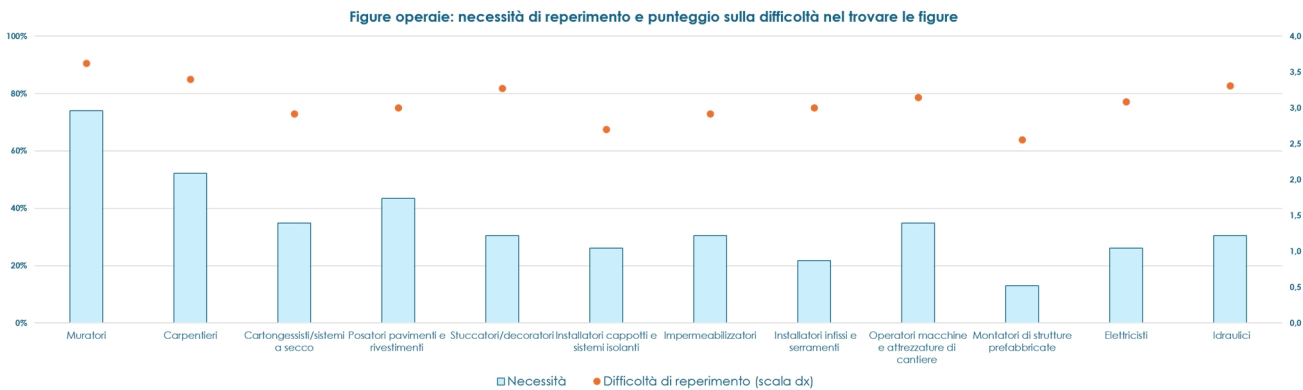
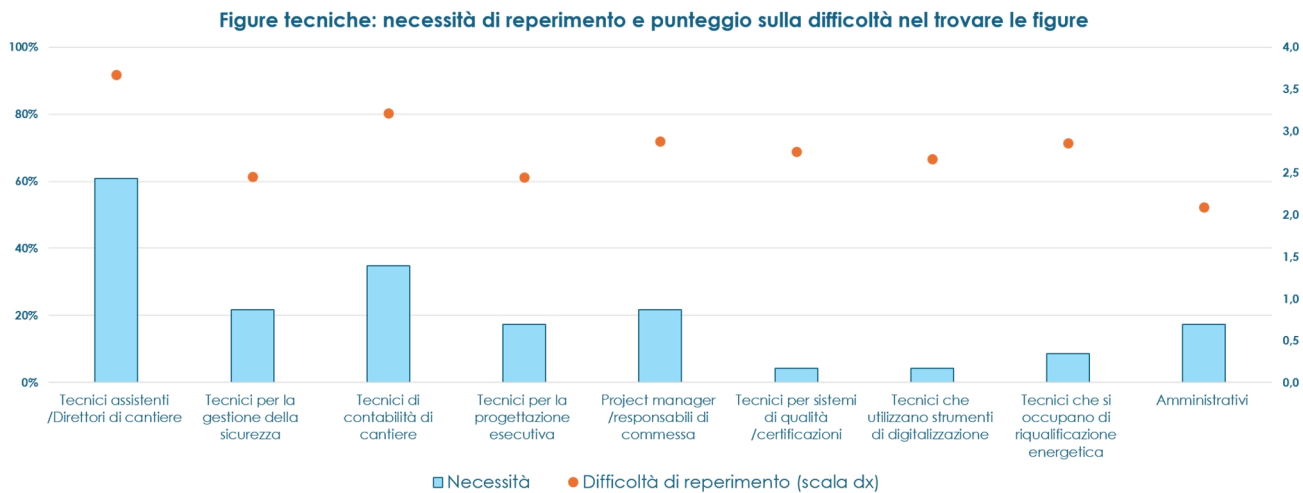
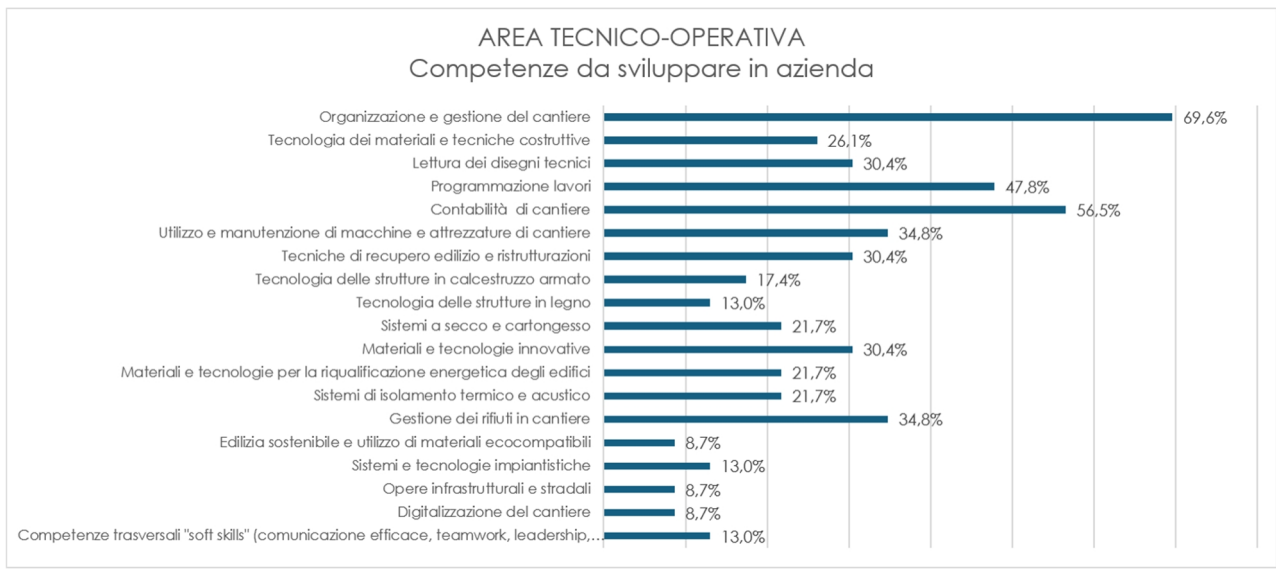


FIGURE TECNICHE: necessità e difficoltà di reperimento



Competenze da sviluppare



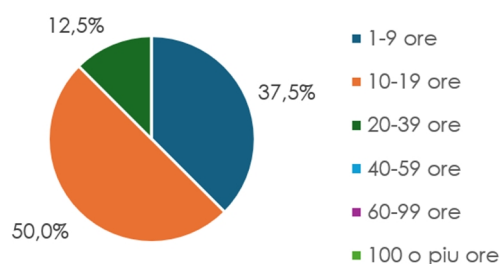
AREA TECNICO-GESTIONALE-ORGANIZZATIVA Competenze da sviluppare in azienda



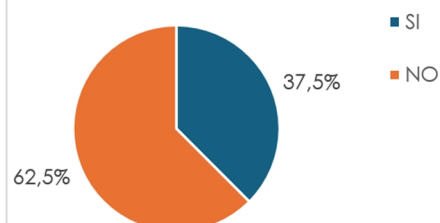
Aziende interessate a formare il personale

69,6%

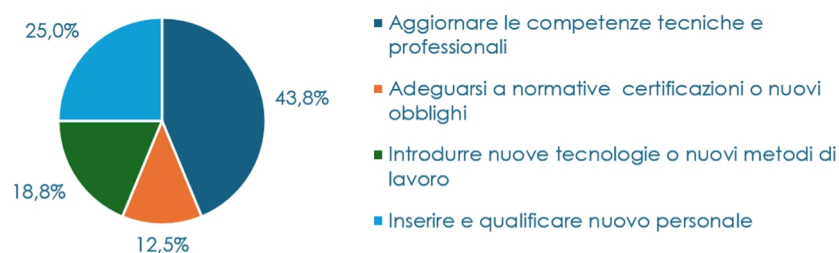
Quanto tempo ritiene di poter investire per la formazione del personale?



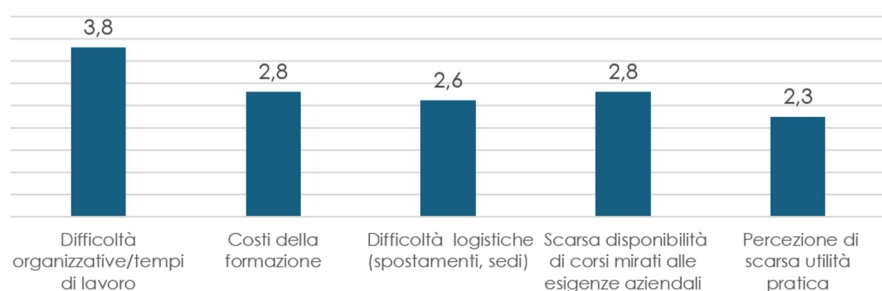
Sapete che esistono strumenti per finanziare la formazione?



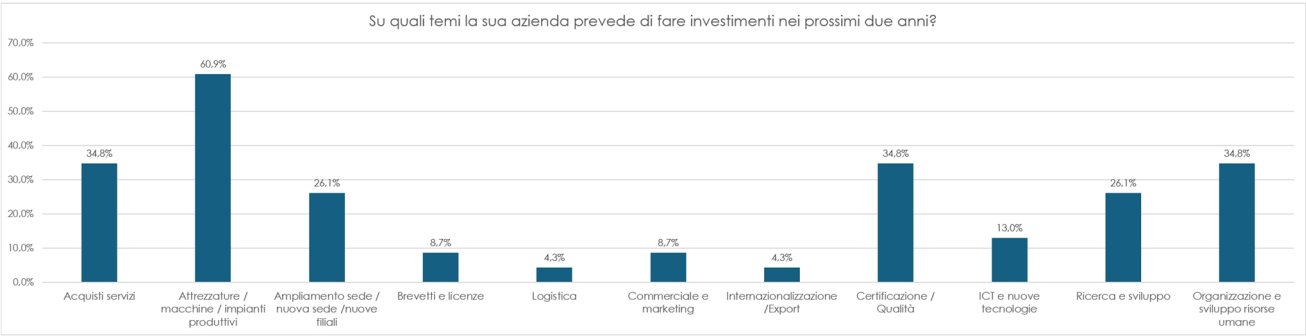
Qual è il principale obiettivo della formazione per la sua impresa?



Le difficoltà che limitano la partecipazione ai corsi:
punteggio (1 minimo - massimo 5)

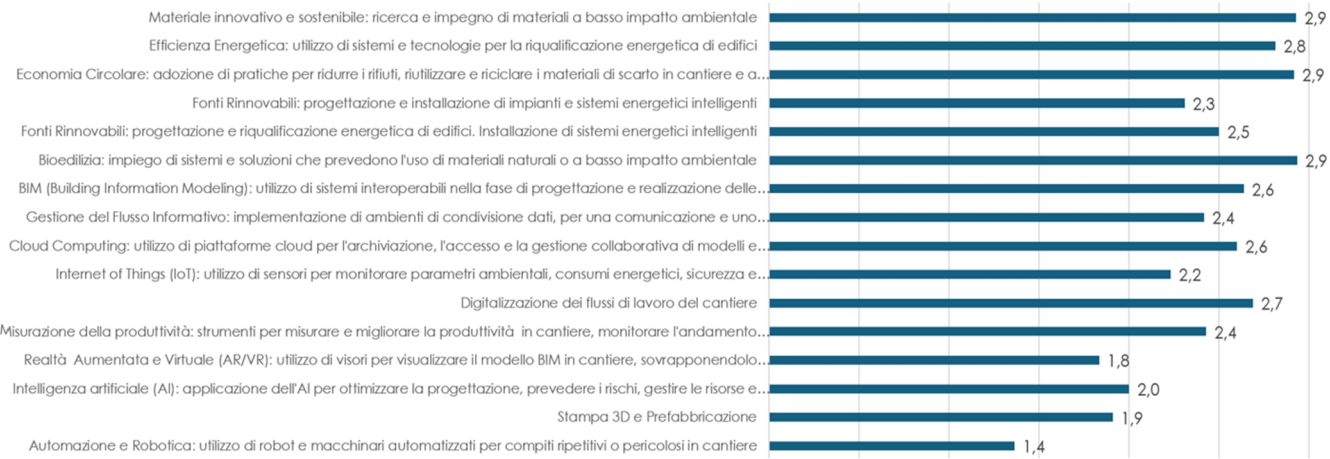


Investimenti in innovazione



La sua azienda è impegnata o si sta impegnando in contesti di innovazione tecnologica, di processo e di prodotto o digitalizzazione? **43%**

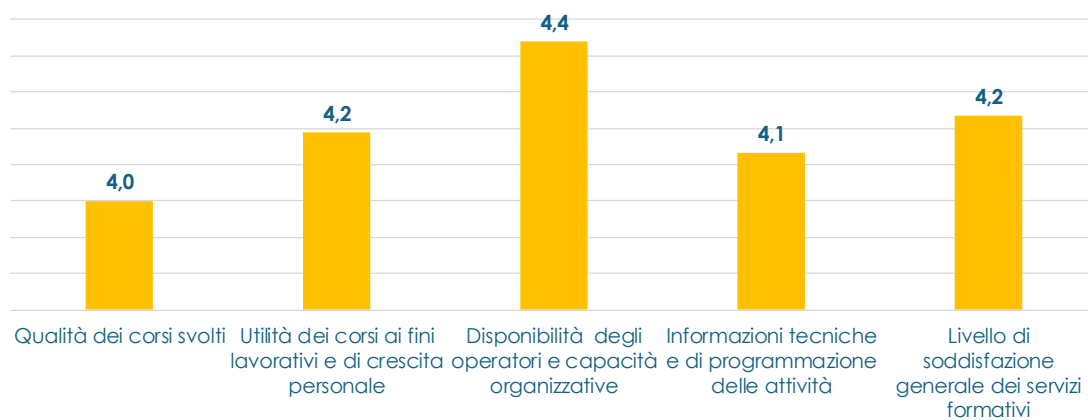
Impegno / coinvolgimento da parte dell'azienda in contesti di innovazione/digitalizzazione (min 1 max 5)



Quanti conoscono le scuole edili?

91%

Come valuta i servizi formativi offerti dalle Scuole Edili?
Punteggio da 1 a 5



Scuola Edile di Prato - FSC Prato - Formedil Prato